

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины (модуля)
Практикум по родному языку

1. Цели дисциплины: восстановление и систематизация орфографических и пунктуационных знаний, полученных в школе, а также закрепление навыков грамотного письма и подготовка обучающихся к восприятию теоретического курса «Родной язык».

2. Место дисциплины в структуре ОП:

Дисциплина «Практикум по родному языку» (Б1.В.10) относится к вариативной части Б 1 .

Изучение дисциплины основывается на знаниях, полученных обучаемыми в средних образовательных учреждениях в процессе изучения школьного курса родного языка.

Изучение данной дисциплины является необходимой основой для изучения следующих дисциплин «Родной язык», «Методика обучения родному языку», «Сопоставительное языкознание» и для успешного прохождения учебной и производственной практики.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ПК-15 способность к диахроническому осмыслению и синхронному анализу языковых явлений с целью понимания механизмов функционирования и тенденций развития родного и русского языков.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: способы организации и методы планирования работы коллектива; правила ведения дискуссии; сущность и структуру образовательных процессов; концептуальные положения современных педагогических технологий; сущность, принципы, ценности, механизмы и факторы социального воспитания и социализации личности; основы профессиональной ориентации;

уметь: общаться в коллективе, вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; выбирать методы и средства обучения и воспитания, организовать и реализовывать педагогическое сопровождение социализации и профессионального самОпределения обучающихся;

владеть: коммуникативными навыками, способами установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе; технологиями конструирования и осуществления педагогического процесса, способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самОпределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 144 академических часа (4 з. е.).